




Ref. No.

Date

2.4.2 Documentary Evidence

1. Formulating Learning Objectives: Lesson plan copy showing specific objective

13


Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College
مولانا مظہر الحق ٹیچرز ٹریننگ کالج
MATHURAPUR, SAMASTIPUR-848101 (BIHAR) INDIA

LESSON PLAN NUMBER03.....

Name of Teacher Pupil :	Anuradha Bharti	Roll No.:	210089
School :	Girls highschool Ghoslane	Class :	X
Subject :	English	Period	IIIrd
Topic :	Verb	Sec. :	B
Sub-topic :	Grammar	Date :	9.11.22
Teaching Aids :	Chart paper	Time :	35 minutes
Teaching Method :	Direct Method Grammar- translation Method		

General Objective :-

- i> To develop the interest of the students in English.
- ii> To develop understanding and appropriate appreciation of subject.

Specific Objective :-

- i> To enable student to develop better understanding about English Grammar.
- ii> Most of student will be able to point verbs from the sentence.

Previous Knowledge of Students :-

Students have some knowledge about sentence making word formation, noun etc.

Testing of previous Knowledge/Introduction :-

- i> What is Noun - Naming Word
- ii> What is Verb -

Statement of Aim :- Today, we will study about "Verb."

Anwar's
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teachers Training College
Mathurapur, Samastipur



Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College

مولانا مظہر الحق ٹیچرز ٹریننگ کالج

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to L.N. Mithila University, Darbhanga

Affiliated to Bihar School Examination Board, Patna



1st Cycle

Ref. No.

Date

13

Maulana Mazharul Haque Teacher's Training College
 مولانا مظہر الحق ٹیچرز ٹریننگ کالج
 MATHURAPUR, SAMASTIPUR - 848101 (BIHAR) INDIA

LESSON PLAN NUMBER 03

Name of Teacher Pupil :	अनुराधा भारती	Roll No.:	210089
School :	गर्ल्स हाईस्कूल घोषलेन	Class :	IX
Subject :	सामाजिक विज्ञान	Period :	VI
Topic :	लोकतंत्र	Sec. :	B
Sub-topic :	राजनीतिक विज्ञान	Date :	9.11.22
Teaching Aids :	फ्लैश कार्ड, चित्र	Time :	40 मिनट
Teaching Method :	अवलोकन विधि ऐतिहासिक विधि तुलनात्मक विधि		

General Objective :-

- i) छात्रों को अपने अधिकार व कर्तव्यों का ज्ञान कराना।
- ii) छात्रों में नेतृत्व की भावना का विकास करना।

Specific Objective :-

- i) विद्यार्थी लोकतंत्र एवं राजतंत्र की शासन व्यवस्था की उदाहरण दे सकेंगे।
- ii) छात्र लोकतांत्रिक शासन व्यवस्था के संबंध में परिकल्पना प्रतिपादित कर सकेंगे।

Previous Knowledge of Students :-

छात्रों की विद्यार्थी जीवन में राजनीतिक विरोधताओं के बारे में जानकारी रखते हैं।

Testing of previous Knowledge/ Introduction:-

1. राष्ट्रपति का चुनाव कैसे किया जाता है? - अप्रत्यक्ष मतदान प्रणाली
2. मतदान करने का अधिकार किस शासन व्यवस्था में प्राप्त है - लोकतांत्रिक
3. लोकतंत्र के बारे में क्या जानते हैं? - सामंजस्यपूर्ण

Statement of Aim:-

बच्चों, आप हम लोकतंत्र के बारे में विस्तार-पूर्ण अध्ययन करेंगे।

Principal
Maulana Mazharul Haque
Teachers Training College
Mathurapur, Samastipur



Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College

مولانا مظہر الحق ٹیچرز ٹریننگ کالج

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to L.N. Mithila University, Darbhanga

Affiliated to Bihar School Examination Board, Patna




1st Cycle

Ref. No.

Date

1

 Maulana Mazharul Haque Teacher's Training College
مولانا مظہر الحق ٹیچرز ٹریننگ کالج
MATHURAPUR, SAMASTIPUR - 848101 (BIHAR) INDIA

LESSON PLAN NUMBER 1

Name of Teacher Pupil :	कुमारी निशा	Roll No.:	210056
School :	जर्सी हाई स्कूल काशीपुर I	Class :	XI th
Subject :	वाणिज्य	Period :	2 nd
Topic :	लेखांकन का परिचय	Sec. :	A
Sub-topic :	लेखाशास्त्र (Accountancy)	Date :	15/09/2022
Teaching Aids :	चार्ट, पाठ्य-पुस्तक एवं TLM	Time :	40 min.
Teaching Method :	आजमनामा सह प्रश्नोत्तर विधि		

General Objective :-

- i) छात्रों को वाणिज्य की सामान्य जानकारी देना।
- ii) छात्रों को वाणिज्य विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करना।
- iii) छात्रों को वाणिज्य शिक्षण से अवगत कराना।

Specific Objective :-

- i) छात्रों को लेखांकन की अच्छी जानकारी प्राप्त होगी।
- ii) छात्रों को लेखांकन के नियमों की जानकारी होगी।
- iii) छात्रों को लेखांकन की समझ को विकसित होगी।

Previous Knowledge of Students :-

- प्र०- लेखांकन का उद्देश्य क्या है?
- उ०- वित्तीय लेन-देन के आधार पर लाभ-हानि ज्ञात करना।
- प्र०- भारत में सखिप नीति कौन बनाता है?
- उ०- भारतीय रिजर्व बैंक

Testing of previous Knowledge/ Introduction:-

- प्र०- लेखांकन की संख्या कौन-कौनी सी है?
- उ०- वित्तीय लेखांकन, लाभ लेखांकन, प्रबंधकीय ले-
- प्र०- लेखांकन या लेखाशास्त्र क्या है?
- उ०- समस्यात्मक प्रश्न

Statement of Aim:- आज हमलोग लेखाशास्त्र (Accountancy) के बारे में अध्ययन कर सकेंगे।

Principal
Maulana Mazharul Haque
Teacher's Training College
Mathurapur, Samastipur



Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College

مولانا مظہر الحق ٹیچرز ٹریننگ کالج

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to L.N. Mithila University, Darbhanga

Affiliated to Bihar School Examination Board, Patna



1st Cycle

Ref. No.

Date

①

Maulana Mazharul Haque Teacher's Training College
مولانا مظہر الحق ٹیچرز ٹریننگ کالج
 MATHURAPUR, SAMASTIPUR - 848101 (BIHAR) INDIA

LESSON PLAN NUMBER 1st

Name of Teacher/Pupil	شاہینہ پریما	Roll No.:	21004-6
School	एस.आई.के. एस. पी. गुर्गु हाईस्कूल	Class :	9 th
Subject	इतिहास	Period :	3 rd
Topic	फ्रांस की क्रांति	Sec. :	'A'
Sub-topic	फ्रांस की क्रांति की घटना - क्रम और प्रभाव	Date :	14/09/2022
Teaching Aids	इस्तर, चार्ट, स्लाइड	Time :	35 min.
Teaching Method	0 भाषाज्ञान विधि, प्रश्नोत्तरी विधि		

General Objective :-

- छात्रों में इतिहास के प्रति रुचि बढ़ करना।
- छात्रों को इस बात से अवगत करवाना की इतिहासिक परिस्थितियों का जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता है।

Specific Objective :-

- छात्रों को फ्रांस की शासन व्यवस्था से अवगत कराना।
- छात्रों को इस क्रांति के कारणों तथा परिणामों से अवगत कराना।
- छात्रों को इस क्रांति के घटनाक्रम तथा इसके अन्य देशों पर प्रभाव से अवगत कराना।

Previous Knowledge of Students :-

- छात्र फ्रांस में महिलाओं की भागीदारी के बारे में जानते हैं।

Testing of previous Knowledge/ Introduction :-

उत्तर - 1946 ई. में

- अंतिम रूप से इस प्रथा का उन्मूलन किस वर्ष हुआ?

उत्तर - सन् 1848 ई. में

- फ्रांसीसी समाज को मिलने में स्टेव्स बाँटा गया है ?

→ तीन स्टेव्स में

उत्तर - निरुन्तर

Statement of Aim:-

छात्रों आज हमलोग फ्रांस की क्रांति के घटनाक्रम तथा उसके अन्य देशों के ऊपर पड़े प्रभाव के बारे में अध्ययन करेंगे।

Principal
 Maulana Mazharul Haque
 Teachers Training College
 Mathurapur, Samastipur



Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College

مولانا مظہر الحق ٹیچرس ٹریننگ کالج

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to L.N. Mithila University, Darbhanga

Affiliated to Bihar School Examination Board, Patna



1st Cycle

Ref. No.

Date

52

Maulana Mazharul Haque Teacher's Training College
مولانا مظہر الحق ٹیچرس ٹریننگ کالج
 MATHURAPUR, SAMASTIPUR - 848101 (BIHAR) INDIA

LESSON PLAN NUMBER (17)

Name of Teacher Pupil :	सुनीता कुमारी	Roll No.:	2100100
School :	गर्भ हार्ड स्कूल चौफली (ममली)	Class :	11th
Subject :	मनोविज्ञान	Period :	3rd
Topic :	मानव - व्यवहार	Sec. :	A
Sub-topic :	आनुवंशिकता : जीन और एन्जाइम	Date :	23/11/2023
Teaching Aids :	चार्ट, डायग्राम, छायाचित्र	Time :	40 min
Teaching Method :	व्याख्यान, SE-प्रश्नोत्तर विधि।		

General Objective :-

- छात्रों में मनोविज्ञान के प्रति रुचि उत्पन्न करा सकेगी।
- छात्रों में मनोविज्ञान स्रोत को विकसित करा सकेगी।
- छात्रों को मनोविज्ञान के उपयोग से परिचित करा सकेगी।

Specific Objective :-

- छात्र में जीन और एन्जाइम की परिभाषा का प्रत्यासूचना करा सकेगी।
- छात्र को जीन और एन्जाइम के महत्व से परिचित करा सकेगी।

Testing of previous Knowledge/ Introduction:-

- जीन और एन्जाइम कौन-सा कारक है?

Ans:- आनुवंशिक कारक

- आनुवंशिक लक्षण क्या है?

Ans:- गुणसूत्र

Statement of Aim:-

- DNA का पूर्ण रूप क्या होगा?

Ans:- लक्ष्य प्राप्त नहीं दिखे।

आज हम लोग आनुवंशिकता जीन एवं एन्जाइम के बारे में सीखेंगे।

Principal
 Maulana Mazharul Haque
 Teachers Training College
 Mathurapur, Samastipur



Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College

مولانا مظہر الحق ٹیچرس ٹریننگ کالج

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to L.N. Mithila University, Darbhanga

Affiliated to Bihar School Examination Board, Patna



1st Cycle

Ref. No.

Date

Maulana Mazharul Haque Teacher's Training College
مولانا مظہر الحق ٹیچرس ٹریننگ کالج
 MATHURAPUR, SAMASTIPUR - 848101 (BIHAR) INDIA

LESSON PLAN NUMBER ...04.....

Name of Teacher Pupil	श्रीया	Roll No.:	210030
School	गर्ल्स हाई स्कूल, काशीपुर	Class :	IX H
Subject	जीव विज्ञान	Period :	1 st and
Topic	जीवन की मौलिक इकाई	Sec. :	A
Sub-topic	केन्द्रक	Date :	12/10/22
Teaching Aids	पाठ्यपुस्तक, चार्ट	Time :	40 min
Teaching Method	व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि प्रश्नोत्तर विधि		

General Objective :-

- i) छात्रों में जीव विज्ञान के प्रति रुचि जागृत करा सकेंगे।
- ii) छात्रों में कल्पना शक्ति का विकास करा सकेंगे।
- iii) छात्रों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास करा सकेंगे।

Specific Objective :-

- i) छात्रों को केन्द्रक के बारे में समझा सकेंगे।
- ii) छात्रों को केन्द्रक के कार्यों से अवगत करा सकेंगे।
- iii) छात्रों को अणुसूत्र के बारे में समझा सकेंगे।

Testing of previous Knowledge/ Introduction:-

1) आत्महत्या की प्रैली किसे कहते हैं? Ans लाइसायम
 2) गोल्लू प्रकटन की खोज किसने की? Ans कैमिली गोल्लू (1898)

Statement of Aim:-

आज हम लोग 'केन्द्रक' का विस्तारपूर्वक अध्ययन करेंगे।